# Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»



# Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

в рамках основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрено: на заседании ЦК Протокол № 10 от «22»июня 2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик:	
Преподаватель	Л.А.Красникова
(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ					4
2.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ	МАТЕРИАЛЫ	ДЛЯ	итоговой	
ATT	ЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИ	ПЛИНЕ			4
2.1.	ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОД	<b>ДГОТОВКИ К ЭКЗ</b> .	АМЕНУ		4
2. 2.	УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДА	<b>R</b> ИН			5
2.3.	ТАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА				6

#### 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП.04 «Основы экологического права» по основной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Тип задания; № задания	Формы контроля и оценивания
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и пичностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul> <li>планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня для профессионального роста и личностного развития;</li> <li>соблюдение норм и правил принятых в коллективе</li> </ul>	Тестовые задания; билеты №1-№4	дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul> <li>проявление интереса к</li> <li>инновациям в сфере</li> <li>профессиональной деятельности,</li> <li>отслеживание изменений правовой</li> <li>базы,</li> </ul>		
реализации прав граждан в	нормы экологического права для решения практических ситуаций возникающих при реализации прав		

# 2.Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета в письменной форме (тестовые задания).

#### 2.1. Перечень вопросов для подготовки к зачет:

- 1. Формы взаимодействия общества и природы на современном этапе.
- 2. Экологический кризис: понятие и его структура.
- 3. Основные принципы экологического права.

- 4. Понятие и предмет экологического права.
- 5. Система экологического права.
- 6. Нормы экологического права.
- 7. Экологические правоотношения.
- 8. Юридические факты, как основание для возникновения экологических правоотношений, понятие и виды.
  - 9. Система источников экологического права.
  - 10. Окружающая природная среда как объект правовой охраны.
  - 11. Конституционные основы экологического права.
  - 12. Природные ресурсы как объект правовой охраны.
  - 13. Природные комплексы как объект правовой охраны.
  - 14. Экологические права человека как объект охраны.
  - 15. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
  - 16. Понятие, виды и формы природопользования.
  - 17. Общие права и обязанности природопользователей.
  - 18. Учет природных ресурсов и ведение природных кадастров.
  - 19. Министерство по чрезвычайным ситуациям и его функции.
  - 20. Общественные экологические движения и охрана окружающей среды.
  - 21. Форма и виды экологического контроля.
  - 22. Государственный экологический мониторинг.
  - 23. Государственная экологическая экспертиза.
  - 24. Экологическая ответственность и её формы.
  - 25. Состав и классификация экологического правонарушения, преступления.
  - 26. Охрана и рациональное использование земель и недр.
  - 27. Охрана и рациональное использование вод.
  - 28. Охрана и рациональное использование лесов.
  - 29. Охрана и рациональное использование животного мира.
  - 30. Охрана атмосферного воздуха.
  - 31. Понятие и виды особо охраняемых территорий и объектов.
  - 32. Международные организации в области охраны окружающей среды.

#### 2. 2. Условия выполнения задания

- 1. Место выполнения задания: учебный кабинет.
- 2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
- 3. Студенты могут воспользоваться ручкой, листом бумаги.

#### 2 Лист оценки

#### Лист оценки освоения программы

#### ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Вид	Название компетенции	К-во баллов	Признаки (проявления)
компетенций	(вид деятельности)		
Общие компетеции	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	0-2	Демонстрация итогов личностного и профессионального развития, приобретенных в результате самостоятельного поиска возможностей развития профессиональных навыков, а
	ОК. 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	0-2	так же соблюдение норм и правил принятых в коллективе Использование для качественного выполнения задания нормативных документов в последней актуальной редакции
Профессиона льные компетенции	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	0-2	Уверенное толкование и использование НПА для решения профессиональных задач.

#### Система оценивания - 3 бальная:

- 2 балла Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
- 1 балл Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
- 0 баллов Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию не выполнены.

Максимальное количество баллов – 6.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания: 6 баллов - «5»-«отлично», 5 баллов - «4»-«хорошо», 4 балла - «3»-«удовлетворительно», 3 и менее 3 баллов - «2»- «неудовлетворительно».

### 2.3. Пакет экзаменатора

## Пакет экзаменатора

ОП.04 ОСНОВЫ	<b>DYO</b>	ПОГИЦЕ	CKULU	Прара
OH.U4 OCHOBBI	ストい	логиче	CKULU	HPABA

« » 20 г Специальности 40.02.01 «Право и организация социального обе	спеч	ения»
Преподаватель: Красникова Лариса Анатольевна.		
Система оценивания: : 6 баллов - «5»-«отлично», 5 баллов - «4»-«хорошо»,	4	балла -
«З»-«удовлетворительно», 3 и менее 3 баллов - «2»- «неудовлетворитель	ьHO»	,

«З»-«удовлетворительно», 3 и менее 3 баллов - «2»- «неудовлетворительно».							
			Общи Омпете		Вывод о степени сформированности компетенции		
№п /п	Ф.И.О.	OK 8 0-2	OK 9 0-2	ПК 1.1 0-2	Количест-во баллов 0-6	Достигну- тая (оценка)	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Полпи	ісь экзаменатора	

Дата проведения экзамена: